

**Компонент ОПОП**

**Специальность:**

**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**  
наименование ОПОП

**Специализация:**

**Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики  
объектов водного транспорта**

**Б1.В. ДВ.01**  
шифр дисциплины

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Политология**

---

Разработчик (и):

Волков В.В.  
ФИО

доцент должность

канд. соц. наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук

наименование кафедры  
протокол № 1 от 27.09.2023 г.

Заведующий кафедрой ФиСН



подпись

Жигунова Г.В.  
ФИО

**Мурманск  
2024**

## Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Фрагментарно е применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории	Успешное и систематическое применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2УК-6 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Фрагментарно е понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Общее, но не структурированное знание и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знания и понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Сформированные систематические знание и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- проблемные вопросы для обсуждения на практическом (семинарском) занятии;
- темы контрольных работ

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета;

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Выступление на семинаре, выполнение практической работы, к/р, тест	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2УК-6 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Выступление на семинаре, выполнение практической работы, тест	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

## 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических (семинарских) занятий

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических (семинарских) занятий, описание порядка выполнения, требований к результатам работы, структуре и содержанию ответов и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

<b>Компетенция, формируемая и оцениваемая на практическом (семинарском) занятии</b>	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	
Успешное и систематическое применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Задание выполнено полностью и правильно. Подготовленный доклад на семинарском занятии полностью отражает содержание проблемы, грамотное оперирование понятиями, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Ответы на вопросы преподавателя полные и конкретные.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Задание выполнено правильно, но недостаточно полно. Подготовленный доклад на семинарском занятии частично отражает содержание проблемы, допущены ошибки в трактовке понятий, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Неактивное участие в дискуссиях. Ответы на вопросы преподавателя правильные, но не полные. Конспекты первоисточников не полные. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематическое применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень подготовленности к семинарскому занятию, вопросы подготовлены частично, неактивное участие в дискуссиях. Конспект первоисточников составлен. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарное применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Задание не выполнено <b>ИЛИ</b> Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Отсутствует систематическая подготовка к семинарским занятиям, не участие в дискуссиях. Отсутствие конспекта первоисточников. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

<b>Компетенция, формируемая и оцениваемая на практическом (семинарском) занятии</b>	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ИД-2УК-6 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	
Сформированные систематические знания и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Задание выполнено полностью и правильно. Подготовленный доклад на семинарском занятии полностью отражает содержание проблемы, грамотное оперирование понятиями, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Ответы на вопросы преподавателя полные и конкретные.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Задание выполнено правильно, но недостаточно полно. Подготовленный доклад на семинарском занятии частично отражает содержание проблемы, допущены ошибки в трактовке понятий, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Неактивное участие в дискуссиях. Ответы на вопросы преподавателя правильные, но не полные. Конспекты первоисточников не полные. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень подготовленности к семинарскому занятию, вопросы подготовлены частично, неактивное участие в дискуссиях. Конспект первоисточников составлен. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Задание не выполнено <b>ИЛИ</b> Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Отсутствует систематическая подготовка к семинарским занятиям, не участие в дискуссиях. Отсутствие конспекта первоисточников. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

### **Вариант 1**

1. Процесс становления политологии как науки берет начало:

- А) В Древнем мире;
- Б) В Новое время, период бурного развития многих наук;
- В) В начале XX века;
- Г) После второй мировой войны.

2. Первая национальная ассоциация политических наук была образована в:

- А) США;
- Б) Италии;
- В) Россия;
- Г) Франции.

3. Решением ЮНЕСКО международная ассоциация политических наук (МАПН) была образована:

- А) 1903 год;
- Б) 1939 год;
- В) 1949 год;
- Г) 1989 год.

4. Политология стала преподаваться в качестве учебной дисциплины в:

- А) В Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля);
- Б) В период Возрождения (со времен Макиавелли);
- В) Во второй половине XIX века;
- Г) В первой половине XX века.

5. Установите соответствие форм и целей человеческой деятельности:

1) Экономика — Б

2) Политика — В

3) Религия — А

4) Наука — Г

А) Вера; Б) Прибыль; В) Согласование интересов; Г) Истина.

5. Установите соответствие дисциплин и их предмета:

1) Политология — Б

2) Политическая философия — В

3) Политическая социология — А

А) Отношения между социальными группами по поводу власти;

Б) Общая, интегральная наука о политике;

В) Идеалы и нормативные принципы политического устройства.

6. Установите соответствие:

1) Предмет политологии — Б А) Политическая социализация;

2) Функция политологии — А Б) Политика и власть;

3) Метод политологии — В В) Сравнительный.

7. Политическая сфера общества её институты являются:

А) Функцией политологии;

Б) Предметом политологии;

В) Объектом политологии;

Г) Методом политологии.

8. Политология преподается в учебных заведениях России:

А) С конца XIX века;

Б) Сразу после Октябрьской революции 1917 года;

В) С хрущевской оттепели;

Г) С конца XX века.

9. К собственным (специфическим) категориям политологии относятся:

- А) Политическая система;
- Б) Власть;
- В) Свобода;
- Г) Политический плюрализм.

10. Нормативизм как метод познания политических процессов изучает:

- А) Все многообразие норм политической жизни;
- Б) Только практически значимые нормы политической жизни;
- В) Политическую жизнь с точки зрения того, какой она должна быть (ценностный подход) ;
- Г) Политическую жизнь такой, какова она есть.

11. Позитивизм как метод познания политических процессов:

- А) Устраняет при анализе политических процессов ценностные факторы и описывает политику такой, как она есть;
- Б) Разрабатывает позитивные (положительные) модели политических процессов;
- В) Разрабатывает ценностно-приемлемые модели политических процессов;
- Г) Исследует политику как процесс, обусловленный географическими факторами.

12. Французский политолог М.Прело пишет: «Политология не изучает непосредственно людей и их взаимоотношения. Она не соприкасается с психологией. Она концентрируется на изучении политических институтов в их возникновении, развитии, упадке, исчезновении». В этой цитате французского автора представлено понимание политологии:

- А) бихевиористское;
- Б) нормативистское;
- В) социологическое;
- Г) институциональное.

13. К внесоциальным условиям политики относятся...(указать два фактора):

- А) отношения между государством и гражданским обществом;
- Б) отношения между классами;
- В) географические факторы;

Г) климатические факторы;

Г) Приобретении навыков исследования политических процессов.

14. В современных демократиях государственная власть основана на ... типе легитимности:

А) харизматическом;

Б) легально-рациональном;

В) традиционном;

Г) идеологическом.

15. Нижеприведенные утверждения (А и Б):

А) Любое тоталитарное государство — авторитарно;

Б) Любое авторитарное государство – тоталитарно.

1. Оба правильны;
2. Оба неправильны;
3. Правильно только А;
4. Правильно только Б.

<b>Компетенция (части компетенции), формируемая и оцениваемая с помощью тестового задания</b>	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	
Успешное и систематическое применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	90-100 % правильных ответов - «отлично»
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	70-89 % правильных ответов - «хорошо»
В целом успешно, но не систематическое применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	50-69 % правильных ответов - «удовлетворительно»
Фрагментарное применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	49% и меньше правильных ответов - «неудовлетворительно»
<b>Компетенция (часть компетенции), формируемая и оцениваемая с помощью тестового задания</b>	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>	<b>Критерии</b>

ИД-2УК-6 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	<b>оценивания</b>
Сформированные систематические знания и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	90-100 % правильных ответов - «отлично»
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	70-89 % правильных ответов - «хорошо»
Общие, но не структурированные знания и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	50-69 % правильных ответов - «удовлетворительно»
Фрагментарные знания и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	49% и меньше правильных ответов - «неудовлетворительно»

### Шкала оценивания тестового задания

<b>Оценка</b>	<b>Баллы в (БРС)</b>	<b>Критерии оценки (пример)</b>
<b>5 «отлично»</b>	<b>12</b>	90-100 % правильных ответов
<b>4 «хорошо»</b>	<b>10</b>	70-89 % правильных ответов
<b>3 «удовлетворительно»</b>	<b>8</b>	50-69 % правильных ответов
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	<b>Менее 8</b>	49% и меньше правильных ответов

#### 3.4 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовой вариант контрольной работы:

1. Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Научно-техническая политика и ее специфика.
5. Научно-техническая политика в современной России.
6. Сущность политической власти, ее признаки и легитимность.
7. Разделение политической власти в современном мире.
8. Специфика разделения государственной власти в современной России.
9. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
10. Федеральное Собрание РФ и его функции.
11. Государственная Дума РФ и ее функции.
12. Демократический политический режим.
13. Тоталитарный режим и его особенности.

14. Авторитарный политический режим.
15. Сущность, основные признаки и функции государства.
16. Президентская форма государственного правления.
17. Парламентская форма государственного правления.
18. Гражданское общество, его отличительные черты.
19. Сущность политической партии и ее функции.
20. Партийные системы и их типы.
21. Особенности многопартийной системы в современной России.
22. Политические блоки и движения в современной России.
23. Сущность и функции политического лидерства.
24. Типология политического лидерства.
25. Политические лидеры современной России.
26. Сущность и функции политической элиты.
27. Система рекрутирования политической элиты.
28. Особенности эволюции политической элиты современной России.
29. Инженеры в политической элите современной России.
30. Политические конфликты и их специфика.
31. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
32. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
33. Политическая идеология, ее содержание.
34. Идеино-политическое поле современной России.
35. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
36. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
37. Сущность политической социализации личности.
38. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
39. Политическая социализация студентов технических вузов.
40. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
41. Субъекты мировой политики и международных отношений.
42. Геополитика как наука.
43. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
44. Сущность и специфика прикладной политологии.
45. Основы политического анализа.
46. Методы оценки политической обстановки.
47. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
48. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
49. Сущность и методы политического прогнозирования.
50. Прогнозирование политического будущего России.
51. Сравнительная политология и ее методы.
52. Сравнительный анализ демократии: Запад-Россия.

<b>Компетенция, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы</b>			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
<b>Уровень сформированности</b>			<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знаний</b>	<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	
Сформированные систематические знания анализа современного состояния общества на основе знания	Сформированное умение анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Успешное и систематическое применение навыков анализа современного состояния общества	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не

истории.		на основе знания истории	являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний анализа современного состояния общества на основе знания истории.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализа современного состояния общества на основе знания истории.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания анализа современного состояния общества на основе знания истории.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализа современного состояния общества на основе знания истории.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Частично освоенное умение анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Фрагментарное применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории.	Контрольная работа не выполнена.

**Компетенция, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы**  
 УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

<b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>			<b>Критерии оценивания</b>
<b>Знаний</b>	<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	
Сформированные систематические знания и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Сформированное умение понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Успешное и систематическое применение навыков анализа понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).

		локальных цивилизаций	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания и понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Частично освоенное умение понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Фрагментарное применение навыков анализа понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Контрольная работа не выполнена.

### Шкала оценивания контрольной работы

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<b><i>Отлично</i></b> <b><i>(10 баллов)</i></b>	Выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

	рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<i>хорошо (8 баллов)</i>	Основные требования к контрольной работе и её защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<i>удовлетворительно (6 баллов)</i>	Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании контрольной работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<i>неудовлетворительно (менее 6 баллов)</i>	Тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка	Баллы в (БРС)	Критерии оценки (пример)
<i>5 «отлично»</i>	<b>12</b>	90-100 % правильных ответов
<i>4 «хорошо»</i>	<b>10</b>	70-89 % правильных ответов
<i>3 «удовлетворительно»</i>	<b>8</b>	50-69 % правильных ответов
<i>2 «неудовлетворительно»</i>	<b>Менее 8</b>	49% и меньше правильных ответов

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации**

##### **4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций УК-5, УК-6	Итоговая оценка по дисциплине	Суммарные баллы по дисциплине, в том числе	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне.
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки

			текущего контроля.
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме.
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

### 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

<b>Перечень компетенций (части компетенции)</b>	<b>Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций</b>	<b>Задание для оценки сформированности компетенции</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Варианты 1-5
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2УК-6 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Варианты 1-5

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

#### Вариант 1

1. Процесс становления политологии как науки берет начало:

- А) В Древнем мире;
- Б) В Новое время, период бурного развития многих наук;
- В) В начале XX века;
- Г) После второй мировой войны.

2. Первая национальная ассоциация политических наук была образована в:

- А) США;
- Б) Италии;
- В) Россия;
- Г) Франции.

3. Решением ЮНЕСКО международная ассоциация политических наук (МАПН) была образована:

- А) 1903 год;
- Б) 1939 год;
- В) 1949 год;
- Г) 1989 год.

4. Политология стала преподаваться в качестве учебной дисциплины в:

- А) В Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля);
- Б) В период Возрождения (со времен Макиавелли);
- В) Во второй половине XIX века;
- Г) В первой половине XX века.

5. Установите соответствие форм и целей человеческой деятельности:

- 1) Экономика — Б
- 2) Политика — В
- 3) Религия — А
- 4) Наука — Г

**Вариант 2.**

1. Установите соответствие:

1) Предмет политологии — Б А) Политическая социализация;

2) Функция политологии — А Б) Политика и власть;

3) Метод политологии — В В) Сравнительный.

2. Политическая сфера общества её институты являются:

А) Функцией политологии;

Б) Предметом политологии;

В) Объектом политологии;

Г) Методом политологии.

3. Политология преподается в учебных заведениях России:

А) С конца XIX века;

Б) Сразу после Октябрьской революции 1917 года;

В) С хрущевской оттепели;

Г) С конца XX века.

4. К собственным (специфическим) категориям политологии относятся:

А) Политическая система;

Б) Власть;

В) Свобода;

Г) Политический плюрализм.

5. Нормативизм как метод познания политических процессов изучает:

А) Все многообразие норм политической жизни;

Б) Только практически значимые нормы политической жизни;

В) Политическую жизнь с точки зрения того, какой она должна быть (ценностный подход);

Г) Политическую жизнь такой, какова она есть.

**Вариант 3.**

1. Позитивизм как метод познания политических процессов:

А) Устраняет при анализе политических процессов ценностные факторы и описывает политику такой, как она есть;

Б) Разрабатывает позитивные (положительные) модели политических процессов;

В) Разрабатывает ценностно-приемлемые модели политических процессов;

Г) Исследует политику как процесс, обусловленный географическими факторами.

2. Французский политолог М.Прело пишет: «Политология не изучает непосредственно людей и их взаимоотношения. Она не соприкасается с психологией. Она концентрируется на изучении политических институтов в их возникновении, развитии, упадке, исчезновении». В этой цитате французского автора представлено понимание политологии:

А) бихевиористское;

Б) нормативистское;

В) социологическое;

Г) институциональное.

3. К внесоциальным условиям политики относятся... (указать два фактора):

А) отношения между государством и гражданским обществом;

Б) отношения между классами;

В) географические факторы;

Г) климатические факторы;

Г) Приобретении навыков исследования политических процессов.

4. В современных демократиях государственная власть основана на ... типе легитимности:

А) харизматическом;

Б) легально-рациональном;

В) традиционном;

Г) идеологическом.

5. Нижеприведенные утверждения (А и Б):

А) Любое тоталитарное государство — авторитарно;

Б) Любое авторитарное государство – тоталитарно.

1. Оба правильны;
2. Оба неправильны;
3. Правильно только А;
4. Правильно только Б.

#### Вариант 4.

1. Решением ЮНЕСКО международная ассоциация политических наук (МАПН) была образована:

- А) 1903 год;
- Б) 1939 год;
- В) 1949 год;
- Г) 1989 год.

2. Политология стала преподаваться в качестве учебной дисциплины в:

- А) В Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля);
- Б) В период Возрождения (со времен Макиавелли);
- В) Во второй половине XIX века;
- Г) В первой половине XX века.

3. Установите соответствие форм и целей человеческой деятельности:

- 1) Экономика — Б
- 2) Политика — В
- 3) Религия — А
- 4) Наука — Г

А) Вера; Б) Прибыль; В) Согласование интересов; Г) Истина.

4. Установите соответствие дисциплин и их предмета:

- 1) Политология — Б
- 2) Политическая философия — В
- 3) Политическая социология — А

А) Отношения между социальными группами по поводу власти;

- Б) Общая, интегральная наука о политике;
- В) Идеалы и нормативные принципы политического устройства.
5. Установите соответствие:
- 1) Предмет политологии — Б А) Политическая социализация;
- 2) Функция политологии — А Б) Политика и власть;
- 3) Метод политологии — В В) Сравнительный.

### Вариант 5

1. К собственным (специфическим) категориям политологии относятся:
- А) Политическая система;
- Б) Власть;
- В) Свобода;
- Г) Политический плюрализм.
2. Нормативизм как метод познания политических процессов изучает:
- А) Все многообразие норм политической жизни;
- Б) Только практически значимые нормы политической жизни;
- В) Политическую жизнь с точки зрения того, какой она должна быть (ценностный подход);
- Г) Политическую жизнь такой, какова она есть.
3. Позитивизм как метод познания политических процессов:
- А) Устраняет при анализе политических процессов ценностные факторы и описывает политику такой, как она есть;
- Б) Разрабатывает позитивные (положительные) модели политических процессов;
- В) Разрабатывает ценностно-приемлемые модели политических процессов;
- Г) Исследует политику как процесс, обусловленный географическими факторами.
4. Французский политолог М.Прело пишет: «Политология не изучает непосредственно людей и их взаимоотношения. Она не соприкасается с психологией. Она концентрируется на изучении политических институтов в их возникновении, развитии, упадке, исчезновении». В этой цитате французского автора представлено понимание политологии:

- А) бихевиористское;
- Б) нормативистское;
- В) социологическое;
- Г) институциональное.

5. К внесоциальным условиям политики относятся... (указать два фактора):

- А) отношения между государством и гражданским обществом;
- Б) отношения между классами;
- В) географические факторы;
- Г) климатические факторы;

### Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки (пример)
<b>5 «отлично»</b>	90-100 % правильных ответов
<b>4 «хорошо»</b>	70-89 % правильных ответов
<b>3 «удовлетворительно»</b>	50-69 % правильных ответов
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

#### 5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция ПК-14. Способен применять навыки руководителя и работы в команде				
Знать	Вопросы Тестовые вопросы, задание 1.2	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	Компетенция сформирована, если набрано более 2 баллов по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание
Уметь	Тестовое задание			
Владеть	Тестовое задание			
Компетенция ПК-25 Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО,				

касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды				
Знать	Вопросы Тестовые вопросы, задание 1.2	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	Компетенция сформирована, если набрано более 2 баллов по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание
Уметь	Тестовое задание			
Владеть	Задание 2			
Компетенция ПК-25 Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды				
Знать	Вопросы Тестовые вопросы, задание 1.2	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	Компетенция сформирована, если набрано более 2 баллов по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание
Уметь	Тестовое задание			
Владеть	Задание 2			

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<b>Высокий</b> (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ набрано 5 баллов по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание
<b>Продвинутый</b> (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ набрано 4 балла по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание
<b>Пороговый</b> (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

	ИЛИ набрано 3 балла по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание
<i>Ниже порогового (неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ набрано 2 и менее баллов по тестовым вопросам и (или) не выполнено тестовое задание